

21/1958.sz.

## J e g y z ő k ö n y v

készült a budapesti I. kerületi Toldy Ferenc gimnáziumban 1958. január 4-én meg Halász Mihály III.A. oszt. tanuló fegyelmi ügyében megtartott értekezletéről.

Jelen vannak az igazgató vezetésével a tanári kar tagjai.

Igazgató kartárs ismerteti Halász Mihály III.A. oszt. tanuló 1957. okt. 23-án elkövetett fegyelmi ügyét:

Nevezett tanuló okt. 23-án le és 11 óra között a III.A. osztály melletti hangos híradó csatlakozó drótját elvágta. A 9 óras szünetben egyik osztálytársától zsebkést kért, hogy azzal hajtsa végre tettét. 10 órakor kissé késve jött be az órára, hivatkozva hasmenésére. A valódi ok azonban az volt, hogy közvetlen becsengetés után akarta a vezetékot elvágni, de abban a folyósügyeletes tanár megzavarta. Óra alatt, a tanár félrevezetésével, hasmenésére hivatkozva kérte a WC-re való kiengedését. Nyilván akkor vágta el a drótot.

Mindenki a tettes után kutatott, mert a drót elvágása feltűnő volt. A kerületi nyomozó hatóságok is ezt kutatták. December 23-án a tanuló a nyomozó hatóságok előtt bevallotta, hogy apjának otthon tettét elmondta, aki helytelenítette tettét.

A tanuló a kihallgatása alkalmával a nyomozók előtt cinikusan, fölényesen viselkedett.

Antal József kartárs mint osztályfőnök ismerteti a tanuló családi körülményeit és jellemét:

Budapesten született 1941 ápr. 10-én. Apja a Mély-építési Tervező Vállalat vezető beosztású mérnöke. Anyja, Kerekes Katalin állandó és súlyos betegségben szenved. A tanuló testvére meghalt, ami a szülőknél mély és keserű nyomot hagyott. Az otthoni légkör tehát igen kedvezőtlen.

A tanuló az elmúlt tanévet jó /4/ eredménnyel végezte, azóta valmit romlott. Igen élénk mozgású, azonban eddig különösebb fegyelmi vétséget nem tapasztaltunk nála. Feltűnni vágyó, kifejezetten exaltált, ideges gyerek, aki mindenben részt vesz, mindent, így a közösségi munkát is szívesen vállalja. Célja, hogy feltűnjön és szerepeljen. Egyesületben sportol, zenét tanul, fényképez stb. Érdeklődési köre még inkább kalandos, lökhajtásos pilótának készül. Olvasmányait is ezekből igyekszik kiválasztani.

Az év folyamán apja többször felkeresett. Saját közlése szerint nem bír fiával, nem élvezi teljes bizalmát. Bizonyos kérdésekben nem tud hozzá őszintén közeledni. Ugy tapasztaltam, hogy igen helytelen módszereket alkalmaz fiával szemben. Határozott és céltudatos nevelés helyett - beteg édesanyja és nevelésre kevésbé alkalmas apja egyaránt - hiszterikus szemrehányásokkal illetik az ideges, exaltált, helyét nem lelő fiút. Jellemző, hogy az év elején a tanulóhoz intézett kérdéseimre válaszolva, Halász a következő kiegészítő megjegyzést tette: "Nem vagyok valami erős jellem. Ezt szeretném kijavítani." A szülői nevelés és felelősség problémája természetesen felerősül ilyen esetekben.

Az elmondottak alapján vizsgáljuk meg a tanuló súlyos, és eléggé el nem ítéhető eszelekedését. Olyan szigorú és kemény büntetéssel kell sújtanunk, amely arra - a tanuló egyéni eszelekedete mellett is ó figyelmezteti egész ifjúságunkat, figyelmezteti nagy felelősségükre a szülőket. Szigorúan bünteti a tanulót, azonban éppen nevelő



szándékunk következtében nem teszi örökre tettémek kijavítását, későbbi boldogulását. *bechelleme!*

Igazgató kartárs X.foku fegyelmi büntetést, az ország összes középiskoláiból való kizárását javasol.

Indokolás: Előre megfontolt szándékkal kérte el a zsebkést. Jószándéku, rendes ember a tervében való megzavarás a tétől vissza szokott riasztani, ő azonban ennek ellenére elkövette a súlyos eselekményt. Azáltal, hogy a hangos hirdó esatlakező zsinórját elvágta, nagy mértékben neki tulajdonítható, hogy ezen a folyosón a néma tüntetés olyan méreteket ölthetett. A kihallgatás folyamán a megbánásnak semmi jelét sem mutatta.

Cihika Mihály igazgatóhelyettes kartárs elfogadja az igazgató kartárs javaslatát. Az a véleménye, hogy minden diák végezze el a középiskolát és az egyetemet. Azenban ez a tanuló ezt nem érdemli meg. Már régebben ké-szült tette elkövetésére. Ő sem tapasztalt a tanulónál semmiféle megbánást. Mindenkit becsapott. Azinoknálam eselekményével saját akaratát az egész iskolára diktatórikusan ráerőszakolta. Előzőleg az iskola többi tanulójával együtt sok figyelmeztetésben volt része. A nyomonzők egyik kérdésére: "Hósmek képzelte magát?" - - "Köszönöm szépen, ezt eddig nem is tudtam!" volt a válasza.

A tamári kar az igazgató javaslatát egyhanguan elfogadja és kéri a X. Oktatási Osztályt, hogy ezt jóváhagyai szivesked-jék.-

X Ra csak megtévedet,



*[Handwritten signature]*  
.....  
jegyző

*[Handwritten signature]*  
.....  
igazgató

*[Handwritten signature]*  
.....  
hitelesítő

*[Handwritten signature]*  
.....  
hitelesítő